|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ШИФР** |  | **СУММА БАЛЛОВ** |  |

## Заочный тур II уровень (10-11 классы)

## Заявка-анкета на участие

## в Олимпиаде по латинскому языку для школьников - 2020

1. Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Латинский язык изучаю в (подчеркните):

а) Профильном классе

б) Очной профориентационной школе «Юный медик»

в) Заочной профориентационной школе «Юный медик»

г) Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения о месте учебы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Класс\_\_\_\_\_\_
3. Преподаватель латинского языка (Ф.И.О) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ваш e-mail (для связи):

Дата

Заявку-анкету и ответы на задания заочного (дистанционного) тура вышлите одним файлом в расширении .doc или .docx по адресу[liceum.2103@yandex.ru](mailto:liceum.2103@yandex.ru)**.** Файл должен быть подписан: ФИО, олимпиада, уровень, год (Иванов И.И. олимпиада 2 2020).

***ВАЖНО! Для участников Олимпиады, которые не являются слушателями ЦДОиПО СГМУ необходимо заполнить согласие на обработку персональных данных.***

**Максимальное количество баллов за работу - 100 баллов**

**Количество заданий – 9**

**Задания по лексике, грамматике, словообразованию, терминологии**

1. ***Переведите название и рассказ на русский язык (макс. 15 баллов)***

**De Apolline et Diana.** Русский перевод**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Apollo a Graecis et Romanis Dianae frater putatur. | 1. |
| 1. Apollinis et Dianae pater est Juppiter, mater Latona. | 2. |
| 1. Apollini Sol sacer est, Dianae Luna. | 3. |
| 1. Arma Apollinis et Dianae sagittae sunt. | 4. |
| 1. Poetae antiqui Apollinem Musarum ducem (покровитель), poetarum patrem, carminum auctorem, medicinae inventorem nominant | 5. |
| 1. Multa templa et oracula Apollini sacra sunt. | 6. |
| 1. Oraculum Delphicum praecipue clarum est. | 7. |

1. ***Дополните выражения недостающими словами из предложенных и переведите предложения на русский язык (макс 10 баллов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **verĭtas** | **tussisque** | **primum** | **omne** | **evacua** |
| **vulnĕra** | **sanatiōnem** | **Peric pericŭlum** | **consūmor** | **similia** |

|  |  |
| --- | --- |
| Латинское выражение | Перевод |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non nocēre |  |
| 2. In vino\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in aqua sanĭtas. |  |
| 3.Tempus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sanat. |  |
| 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ similĭbus curantur. |  |
| 5. Amor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non celantur. |  |
| 6. Aliis inserviendo \_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nemium nocet. |  |
| 8. Prognōsis quo ad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in mora! |  |
| 10. Ubi pus, ibi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |

1. ***Согласуйте прилагательные с существительными в им.п. ед.ч., (обращайте внимание на род существительных и склонение прилагательных).***

***Переведите полученные словосочетания на русский язык (макс 10 баллов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Словосочетание | Перевод |
| 1. suppositorium, i n  (rectalis, e) |  |  |
| 2. musculus, i m  (brevis, e) |  |  |
| 3. cysta, ae f  (simplex, ĭcis) |  |  |
| 4. canalis, is m  (palatinus, a, um) |  |  |
| 5. tuberculum, i n  (anterior, ius) |  |  |

1. ***К данным прилагательным в положительной степени образуйте и запишите прилагательные в сравнительной и положительной степени (макс 8 баллов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительная | Сравнительная - 4 балла | Превосходная – 4 балла |
| ***Например,***  ***celer, celeris, -e*** | ***Celerior – m, f, celeries - n*** | ***Celerrimus, -a, -um*** |
| Altus,-a,-um |  |  |
| Tenuis, -e |  |  |
| Ruber, -bra, -brum |  |  |
| Simplex, -icis |  |  |

***V. Определите род существительных на “–us” и впишите слова в соответствующие колонки, в зависимости от рода (макс 15 баллов)***

**incus, manus, oculus, corpus, lepus, alvus, virus, mus, crus, populus, senectus, spiritus, pyrǎmis, ulcus, arcus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Masculinum | Femininum | Neutrum |
| 1  2  3  4  5  6  7 | 1  2  3  4  5  6  7 | 1  2  3  4  5  6  7 |

1. ***Переведите рецепты (макс.12 баллов)***
2. ***Переведите рецепт с латинского на русский язык (6 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Recipe: | Tincturae Valerianae | |  | Tincturae Convallariae ana 10 ml | |  | Aethylmorphini hydrochlorĭdi 0,2 | |  | Natrii bromĭdi 3,0 | |  | Misceātur. Detur | | Signētur: | По 25 капель 3 раза в сутки | |  |

***B) переведите рецепт с русского на латинский язык (6 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Возьми: | Настоя листьев ромашки 20,0 | |  | Борной кислоты 8,0 | |  | Глицерина 20,0 | |  | Смешай. Выдай. | | Обозначь: | Для полоскания горла 5 раз в сутки | |  |

1. ***Допишите окончания в рецепте (макс 10 баллов)***
2. Recipe: Camphŏr…. 0,1

Sacchăr… lactāt… 0,3

Misce, fiat pulv…

Da tales dos…. numero 10 in chart… cerāt…

Signa: По 1 порошку 3 раза в сутки

1. Recipe: Unguent…. Neomycin…. Sulfāt…. 0,5% – 10,0

Da. Signa: Закладывать стеклянной палочкой за нижнее веко 3 раза в сутки

1. ***Познакомьтесь с таблицей греко-латинских приставок и образуйте термины со следующим значением, добавив приставку (макс 10 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| Греческая приставка | Значение |
| a-, an- (перед гласным) | не, без, отсутствие, отрицание, невозможность |
| dys- | расстройство, нарушение функций, затруднение |
| hyper- | над, сверх, превышение уровня, нормы |
| hypo- | под, ниже, понижение уровня или нормы |
| syn-, sym- (перед b, p) | с, вместе, соединение, сращение, совместное действие |
| endo- | внутри, внутренний |
| intra- (лат) | внутри |
| par(а)- | 1. около, вблизи 2. отступление, отклонение от чего-либо (похожее на что-то, но имеющее отклонение) |
| supra-; super-(лат.) | над, вверху |
| Epi- | над, сверх |
| pan- | весь, все; охватывающий всё в целом |
| peri- | вокруг, снаружи |
| extra- (лат) | вне, снаружи |
| exo- | вне, снаружи, внешний наружный (экзогенный) |
| inter- (лат) | между |
| sub-(лат) | под, немного ниже |
| infra- | под, ниже (глубже) |
| anti- | против |
| de-, des- (лат) | удаление, уничтожение, избавление |
| re- (лат) | возврат, повторение |
| trans-(лат) | через, чрес, пере- |
| meta- | переход, изменение |

1) воспаление околопочечной клетчатки: \_\_\_\_\_\_\_\_nephritis

2) аномалия развития: отсутствие спинного мозга: \_\_\_\_\_\_\_myelia

3) воспаление внутренней оболочки аорты: \_\_\_\_\_\_\_\_aortitis

4) отсутствие тонуса мышц: \_\_\_\_\_\_\_tonia

5) воспаление всех тканей и оболочек глазного яблока: \_\_\_\_\_\_ophthalmitis

6) повышенное артериальное давление: \_\_\_\_\_\_\_tension

7) повторное введение вакцины: \_\_\_\_\_\_vaccinatio

8) внутримышечный: \_\_\_\_\_\_muscularis

9) внутрисердечный:\_\_\_\_\_\_\_cardium

10) подглазничный:\_\_\_\_\_\_\_\_orbitalis

1. ***Используя данный материал, образуйте термины на латинском языке в соответствии со значением (макс 10 баллов)***

1. –**graphia** (a-, dys-, cyst-, angio-, aorto-, phlebo-, gastro-, cranio-, hystero-, cholecysto-, angiocardio-)

2. –**gramma** (haemo-, audi-, phlebo-, cardio-, electro/encephalo-)

3. –**metria** (oculo-, cysto-, calori-, cephalo-)

4. –**scopia** (rhino-, endo-, nephr-, angio-, cysto-, broncho-, gastro-, thoraco-, duodeno-, laryngo-, gastro/duodeno-)

***Например,******nephroscopia - осмотр внутренней поверхности почки с помощью эндоскопа***

|  |  |
| --- | --- |
| Значение | Латинский термин |
| 1) общее название расстройств письма |  |
| 2) рентгенограмма сердца и сосудов |  |
| 3) осмотр полости носа |  |
| 4) рентгенография черепа |  |
| 5) осмотр внутренней поверхности мочевого пузыря с помощью эндоскопа |  |
| 6) исследование органов брюшной полости с помощью эндоскопа |  |
| 7) рентгенологическое исследование печени |  |
| 8) кривая, отображающая нарушения слуха |  |
| 9) осмотр внутренней стенки сосуда с помощью эндоскопа |  |
| 10) рентгенологическое исследование вен |  |